

## **Programa de la Asignatura:**

### **Comunicación, Documentación y Escritura Científica**

**Duración: 32 horas**

**Modalidad: Virtual**

#### **1. Fundamentos**

La asignatura "Comunicación, Documentación y Escritura Científica" está diseñada para proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para comunicar efectivamente los resultados de sus investigaciones científicas. Se abordarán aspectos clave de la redacción científica, la documentación adecuada de datos y resultados, y las estrategias para la difusión de la investigación en diversos formatos y audiencias.

#### **2. Objetivo General**

Capacitar a los estudiantes en la comunicación escrita y oral de los resultados de sus investigaciones, así como en la adecuada documentación de los datos científicos, con el fin de asegurar la calidad, claridad y rigor en la divulgación científica.

#### **3. Objetivos Particulares**

1. Comprender los principios y normas de la escritura científica.
2. Desarrollar habilidades para redactar artículos científicos, informes y otros documentos académicos.
3. Aprender a documentar y gestionar datos de investigación de manera eficiente.
4. Adquirir técnicas de comunicación efectiva para presentar resultados de investigación.
5. Familiarizarse con los procesos de publicación en revistas científicas y otros medios de difusión.

#### **4. Contenidos Mínimos**

Introducción a la comunicación científica - Normas y estilos de redacción científica - Estructura de artículos e informes científicos - Documentación y gestión de datos de investigación - Técnicas de presentación oral y escrita - Proceso de publicación científica

## **5. Programa Analítico**

### **Módulo 1: Introducción a la Comunicación Científica (4 horas)**

- Importancia de la comunicación en la ciencia
- Tipos de comunicación científica
- Audiencias de la comunicación científica

### **Módulo 2: Normas y Estilos de Redacción Científica (4 horas)**

- Estilos de citación (APA, MLA, Chicago, Vancouver)
- Uso adecuado del lenguaje científico
- Principios de claridad y precisión en la escritura

### **Módulo 3: Estructura de Artículos y Informes Científicos (4 horas)**

- Partes de un artículo científico: título, resumen, introducción, metodología, resultados, discusión, conclusiones y referencias
- Diferencias entre artículos originales, revisiones y comunicaciones breves
- Redacción de informes técnicos

### **Módulo 4: Documentación y Gestión de Datos de Investigación (4 horas)**

- Buenas prácticas en la recolección y almacenamiento de datos
- Uso de software para la gestión de referencias (Zotero, Mendeley, EndNote)
- Elaboración de bases de datos y bitácoras de investigación

### **Módulo 5: Técnicas de Presentación Oral y Escrita (4 horas)**

- Preparación de presentaciones orales (seminarios, conferencias, pósteres)
- Uso de herramientas visuales y tecnológicas (PowerPoint, Prezi, LaTeX)
- Estrategias para una comunicación efectiva

### **Módulo 6: Proceso de Publicación Científica (4 horas)**

- Selección de revistas y medios de publicación
- Proceso de revisión por pares
- Ética en la publicación científica

### **Módulo 7: Taller Práctico de Escritura Científica (8 horas)**

- Redacción de un artículo científico completo
- Revisión y corrección por pares
- Presentación y defensa del artículo redactado

## **6. Método de Enseñanza**

## Diplomatura Universitaria en Investigación Científica

El curso se desarrollará mediante clases teóricas y prácticas, con un fuerte énfasis en la participación activa de los estudiantes. Se utilizarán lecturas dirigidas, talleres de redacción, ejercicios de presentación y revisiones por pares. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la redacción y presentación de sus propios trabajos científicos.

### 7. Evaluación y Aprobación

La evaluación será continua y se basará en:

- Participación en clase y actividades (20%)
- Tareas y ejercicios de redacción (30%)
- Proyecto final de redacción de un artículo científico (30%)
- Presentación oral del proyecto final (20%)

Para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán obtener al menos un 60% del puntaje total.

### 8. Bibliografía

#### Bibliografía Básica:

1. Day, R. A., & Gastel, B. (2012). *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Cambridge University Press.
2. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2016). *The Craft of Research*. University of Chicago Press.
3. Alley, M. (2013). *The Craft of Scientific Writing*. Springer.

#### Bibliografía Complementaria:

1. Katz, M. J. (2009). *From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing*. Springer.
2. Cargill, M., & O'Connor, P. (2013). *Writing Scientific Research Articles: Strategy and Steps*. Wiley-Blackwell.
3. Silva, P. J. (2014). *How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing*. American Psychological Association.